

МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТЕРЧ-КЕРЧ
ИМ. ЧАЛАЕВА Т.А.» (МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева Т.А.»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«СТЕРЧ-КЕРЧАШКА ЮЬРТАН ЧАЛАЕВ Т.А. ЦАРАХ ЙОЛУ
КОБРТА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Стерч-Керчашка юьртан Чалаев Т.А. царах йолу КЮШ»)

П Р И К А З

«07» 11. 2022г.

№

7911-п

с. Стерч-Керч

Об утверждении плана по формированию функциональной грамотности

На основании приказа министерства образования и науки Чеченской
Республики №993-п от 21.07.2022г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год.
2. Заместителю директора по УВР, Салмановой И.З. обеспечить реализацию муниципального плана.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР

Директор  З.Ш.Салманов

С приказом ознакомлена

 И.З.Салманова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ООШ с.СТЕРЧ-КЕРЧ ИМ.ЧАЛАЕВА Т.А.» НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся. Задачи:

1. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.» по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
2. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся;
3. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
5. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
6. Принятие организационных и управленческих решений на уровне школы на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности. Ответственные:
 - Администрация МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»;
 - педагогические работники МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.».

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ключевые показатели | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------------|---|---------------------------|
| 1. | Организационные и управленческие мероприятия | | | |
| 1.1. | Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся школы | До 01.12.2022г. | Приказ о назначении ответственных лиц | Администрация ОО |
| 1.2. | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2021/2022 учебный год | До 01.12.2021г. | План разработан, утвержден и направлен в МУ «Ножай-Юртовский РОО», наличие плана работы в школе | Администрация ОО |
| 2. | Образовательные события | | | |
| 2.1. | Конкурсы: - для педагогов – Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся; | До 10.06.2023г. | Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах | Администрация ОО |
| | - для обучающихся – конкурс проектов под девизом «Знания в жизнь», направленный на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации. | До 10.06.2023г. | Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах | Администрация ОО |

| | | | | |
|------|--|-------------------|----------------------------|---------------------|
| 2.2. | <p>Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации учителей школы в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся | До 15 июня 2023г. | Не менее 4 педагогов школы | Администрация ОО |
|------|--|-------------------|----------------------------|---------------------|

| | | | | |
|--|---|-----------------|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации учителей по программам: - естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям); - направленным на формирование оценочной компетентности педагогов. | До 8 мая 2023г. | Не менее 4 человек | Администрация ОО |
| | <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 8 мая 2023г. | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, 100% учителей (из базы данных) прошли обучение на КПК | Администрация ОО |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|--|---------------------|
| 2.3. | Олимпиады: - участие обучающихся школы в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности | В течение учебного года | Не менее 2% от общего количества обучающихся школы | Администрация ОО |
| 2.4. | Семинары, вебинары, мастер-классы, квесты, коворкинги, деловые игры по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | В течение учебного года | Не менее 3 мероприятий с участием педагогов школы | Администрация ОО |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|--|---------------------|
| | для учителей начальной, основной и средней школы | | | |
| 3. | Работа с родительской общественностью | | | |
| 3.1. | Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | В течение учебного года | Не менее 1 мероприятия в школе | Администрация ОО |
| 4. | Диагностические и оценочные процедуры | | | |
| 4.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | До 8 ноября 2022г. | Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Администрация ОО |

| | | | | |
|------|--|----------------------|--|---------------------|
| 4.2. | Проведение симуляционной игры «Я финансово грамотный» среди обучающихся 5-7 классов | До 30 апреля 2023 г. | Сформированность финансовой грамотности | Администрация ОО |
| 4.3. | Формирование базы данных обучающихся 7-9 классов 2022/2023 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 20 ноября 2022г. | <p>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года</p> <p>Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 кл. по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная,</p> | Администрация ОО |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | |
|--|--|--|---|--|