

**Аналитическая справка  
о результатах проведения Региональной диагностической работы  
по обществознанию в 9 классе в формате ОГЭ**

**Цель:** получение информации о степени подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Региональная диагностическая работа по обществознанию была проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п в целях выявления уровней подготовки обучающихся 9-х 11-х классов по русскому языку, математике и обществознанию.

**Сроки проведения: 30.09.23 г.**

Количество обучающихся по списку - **9чел.**

Количество обучающихся, участвующих в написании работы – **9чел. (100%)**

**Результаты региональной диагностической работы по обществознанию в форме ОГЭ в 9 классе**

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Ко-во баллов	Оценка
Абубакарова Заира Сулеймановна	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	8	3
Вадудова Залина Умаровна	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	9	3
Гарбаев Мурад Исхакович	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	7	3
Гиланиева Камила Тимер- Алиевна	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	7	3
Дангаев Рамзан Борисович	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	7	3
Идалов Сиддик Русланович	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2
Эдильгериева Мата Хизировна	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	9	3
Эдильгериев Субек Хизирович	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
Эдильгериев Абдул –Керим Бекаевич	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	2

Работа состоит из **15 заданий:**

Всего за работу можно набрать **15 баллов.**

Время, которое отводится на выполнение работы – **90 минут.**

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

Выставление отметок за работу:

30.09.2023г				
№ п/п	Класс/ учащихся	Предмет	Зачет	Незачет
1	9 /9	Обществознание	6	3

**Общие результаты выполнения работы**

Класс	Кол-во уча-ся, выбравши х экзамен	писали	написали на «5»	написали на «4»	написали на «3»	написал и на «2»	успевае мость	кач-во знани й	средн ий балл	СОУ
9	9	9	-	-	6	3	66.67%	0%	2.67	29.33%

**Показатель доли выполнения заданий работы по обществознанию обучающимися 9-х классов**

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во обучающихся, выполнивших задание
1	Задание 1	88,8
2	Задание 2	44,4
3	Задание 3	66,6
4	Задание 4	44,4
5	Задание 5	55,5
6	Задание 6	11,1
7	Задание 7	44,4
8	Задание 8	22,2
9	Задание 9	44,4
10	Задание 10	44,4
11	Задание 11	22,2
12	Задание 12	77,7
13	Задание 13	44,4
14	Задание 14	11,1
15	Задание 15	11,1

### **Выводы:**

1. По итогам диагностики, проведенной 30.09.2023г. «незачет» у **3** обучающихся.
2. Выполнение заданий 6,7,8,11,13,14,15 требует доработки. По данным заданиям западания.
3. Выпускники слабо владеют обществоведческой терминологией.
4. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;
5. Учащиеся имеют слабую мотивацию.

### **Рекомендации:**

1. Обратить внимание на западающие темы (9,10,11,12,13,14,15,16), работать над совершенствованием знаний выпускников по этим темам.
2. Уделить внимание усвоению терминологического и понятийного аппарата.
3. Включить аналитические задания наподобие заданий ОГЭ-2024 по обществознанию.
4. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
5. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
6. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
7. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.
8. Особое внимание уделить повторению модуля «Экономика» «Право» и пройденному материалу 6-8 классов.

**Аналитическая справка  
о результатах проведения пробной работы  
по обществознанию в 9 классе в форме ОГЭ**

Цель: получение информации о степени подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Региональная диагностическая работа по обществознанию была проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п в целях выявления уровней подготовки обучающихся 9-х 11-х классов по русскому языку, математике и обществознанию.

Сроки проведения: **16.01.24 г.**

Количество обучающихся по списку - **9**

Количество обучающихся, участвующих в написании работы – **8**

**Результаты пробной работы по обществознанию в форме ОГЭ в 9класс.**

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Ко-во баллов	Оценка
Абубакарова Заира Сулеймановна	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	2	0	1	0	0	<b>8</b>	<b>3</b>
ВадудоваЗалинаУмаровна	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	0	1	0	0	<b>10</b>	<b>3</b>
ГарбаевМурадИсхакович	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	<b>9</b>	<b>3</b>
ГиланиеваКамилаТимер-Алиевна	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	<b>9</b>	<b>3</b>
Дангаев Рамзан Борисович	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0	<b>8</b>	<b>3</b>
ИдаловСиддик Русланович	<b>отсутствовал</b>																
Эдильгериева Мата Хизировна	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	<b>8</b>	<b>3</b>
ЭдильгериевСубекХизирович	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	<b>6</b>	<b>2</b>
Эдильгериев Абдул –Керим Бекаевич	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	<b>8</b>	<b>3</b>

Работа состоит из **15 заданий:**

**Всего за работу можно набрать 16 баллов.**

**Время, которое отводится на работу – 90 минут.**

**Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.**

<b>16.01.2024</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Класс/ учащихся</b>	<b>Предмет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>
<b>1</b>	<b>9 /9</b>	<b>Обществознание</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Показатель доли выполнения заданий работы по обществознанию обучающимися 9 класса

<b>№</b>	<b>Контролируемый элемент содержания и (или) требование</b>	<b>Кол-во обучающихся, выполнивших задание</b>
<b>1</b>	Задание 1	<b>75</b>
<b>2</b>	Задание 2	<b>62,5</b>
<b>3</b>	Задание 3	<b>62,5</b>
<b>4</b>	Задание 4	<b>50</b>
<b>5</b>	Задание 5	<b>62,5</b>
<b>6</b>	Задание 6	<b>62,5</b>
<b>7</b>	Задание 7	<b>62,5</b>
<b>8</b>	Задание 8	<b>75</b>
<b>9</b>	Задание 9	<b>50</b>
<b>10</b>	Задание 10	<b>37,5</b>
<b>11</b>	Задание 11	<b>37,5</b>
<b>12</b>	Задание 12	<b>62,5</b>
<b>13</b>	Задание 13	<b>62,5</b>
<b>14</b>	Задание 14	<b>12,5</b>
<b>15</b>	Задание 15	<b>12,5</b>

#### **Выводы:**

1. По итогам диагностики, проведенной 16.01.2024г. «незачет» у 1 обучающегося.
2. Выполнение заданий 4,9,10,11,14,15 требует доработки. По данным заданиям западания.
3. Выпускники слабо владеют обществоведческой терминологией.
4. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;
5. Учащиеся имеют слабую мотивацию.

#### **Рекомендации:**

1. Обратить внимание на западающие темы, работать над усовершенствованием знаний выпускников по западающим темам.
2. Включить аналитические задания наподобие заданий ОГЭ-2024 по обществознанию.
3. Провести интегрированные уроки вместе с учителями истории и обществознания.
4. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
5. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
6. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
7. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
8. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.

**Анализ  
проверочной работы  
по обществознанию 9 класс**

Проверочная работа по обществознанию проводилась согласно плану ГБУ ЦОКО в рамках реализации проекта «Я сдам ОГЭ» **29.02.2024г.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1-11 оценивается 1 баллом.

Работу выполняли 3 учащихся (группы риска)

**Результаты проверочной работы по обществознанию 9класс.**

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ко-во баллов	Оценка
Эдильгериев Абдул –Керим Бекаевич	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	6	2
Эдильгериев Субек Хизирович	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	8	4
Идалов Сиддик Русланович	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	4

Работа состоит из 11 заданий:

Всего за работу можно набрать 11 баллов.

Все задания с кратким ответом.

По уровню сложности: Б-8, П-3.

Время, которое отводится на работу – 90 минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Мак балл.
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	П	

**29.02.2024**

№ п/п	Класс/ учащихся	Предмет	Зачет	Незачет
1	9 /9	Обществознание	2	1

**Общие  
результ  
аты  
выполн**

**ения работы**

Класс	писали	написали на «5»	написали на «4»	написали на «3»	написали на «2»	успеваемость	качество знания	средний балл	СОУ
9	3	-	2	0	0	66.67%	66,7%	3,3	48.00%

## Показатель доли выполнения заданий работы по обществознанию обучающимися 9 класса

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во обучающихся, выполнивших задание
1	Задание 1	100
2	Задание 2	66,6
3	Задание 3	66,6
4	Задание 4	66,6
5	Задание 5	66,6
6	Задание 6	100
7	Задание 7	33,3
8	Задание 8	33,3
9	Задание 9	66,6
10	Задание 10	0
11	Задание 11	100

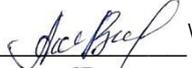
### Выводы:

- По итогам диагностики, проведенной 29.02.2024г. «незачет» у 1 обучающегося.
- Выполнение заданий 7,8,10, требует доработки. По данным заданиям западания.
- Выпускники слабо владеют обществоведческой терминологией.
- Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;
- Учащиеся имеют слабую мотивацию.

### Рекомендации:

- Провести с учащимися работу над ошибками, допущенными в проверочной работе.
- Включить в работу повторение и закрепление по разделу «Экономика»
- Обратить внимание на работу со словарными понятиями.
- Включить аналитические задания наподобие заданий ОГЭ-2024 по обществознанию.
- Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
- Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
- При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;

Составила: Устаева А.Б. – учитель истории и обществознания

Заместитель директора по УВР  \Е.С.Аверьянова\