**5 класс**

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: десятичная система счисления, числовые и буквенные выражения, начальные понятия геометрии.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 3 задания базового уровня и 2 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1.1 | Десятичная система счисления. Римская нумерация |
| 1.3.6 | Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы  арифметических действий |
| 2.1.1 | Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения |
| 7.1.1 | Начальные понятия геометрии. |

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Примерное время выполнения  задания |
| 1 | Базовый | 3 | 1.1.1 | 6 мин |
| 2 | Базовый | 2 | 1.3.6 | 8 мин |
| 3 | Базовый | 2 | 7.1.1 | 8 мин |
| 4 | Повышенный | 3 | 2.1.1 | 10 мин |
| 5 | Повышенный | 4 | 2.1.1 | 13 мин |

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | отметка |
| 13 - 14 баллов | Отметка «5» |
| 10 - 12 баллов | Отметка «4» |
| 7 - 9 баллов | Отметка «3» |
| 0 - 6 баллов | Отметка «2» |

**График**

**Контрольных работ**

по учебному предмету- математика

Класс – 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Дата** |
| **1** | Контрольная работа № 1 на тему «Арифметические действия с натуральными числами» | 23.10.2024 |
| **2** | Контрольная № 2 по теме “Построение углов” |  |
| **3** | Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби» |  |
| **4** | Контрольная работа № 4 по теме «Десятичные дроби» |  |
| **5** | Итоговая контрольная работа. |  |

**1. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 НА ТЕМУ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ»**

**Вариант-1**

1.Вычислите: а) 3576 + 4983; б) 9453 - 4096; в) 521 706 3b

2. Выполните действия: 24 + 516 : (256 - 4 61)

3. Вычислите: а) 37 86 + 37 14; б) 8 397 125.

4. Заключите выражение в скобки:

а) 67\*21-67\*3; б) 27\*17+17\*8

5. В первый день туристы прошли 28 км, во второй – на 3 км меньше, чем в первый, а в третий проехали в 4 раза больше, чем за первые два дня прошли пешком. Сколько километров туристы преодолели за эти тридня?

6. Выполните умножение так, что бы оно не содержало скобок:

а) 83\*(17m-9); б) 29\*(61+12)

**Вариант -2**

1. Вычислите: а) 4293 + 1388; б) 7524 - 2993; в) 348 607 5b

2. Выполните действия: 72 + 468 : (83 9 - 729)

3. Вычислите: а) 49 57 + 49 43; б) 125 387 8.

4. Заключите выражение в скобки:

а) 79\*22-79\*3; б) 23\*19+19\*6

5. За яблоки заплатили 35 р., за груши – на 2 р. меньше, чем за яблоки, а на другие фрукты потратили в 2 раза больше денег, чем на яблоки и груши вместе. Сколько денег потратили на все фрукты?

6. Выполните умножение так, что бы оно не содержало скобок:

а) 95\*(15m-7); б) 23\*(75+12)

**2. КОНТРОЛЬНАЯ № 2 ПО ТЕМЕ «ПОСТРОЕНИЕ УГЛОВ»**

**Вариант 2.**

**Задание №1**. Обозначьте и измерьте углы

**Задание №2**. Постройте угол и дайте им характеристику

А) <АОВ = 90º

Б) <КОХ =80º

В) <МОА = 150º

Г) <РОВ = 110º

Д) <ВСК = 180º

**Задание №3.**

Постройте угол АОС равный 140º. Лучом ОВ разделите этот угол так, чтобы получившийся угол АОВ был равен 80º. Вычислите градусную меру угла ВОС.

**Задание №4.**

Начертите произвольный четырехугольник АВСD, измерьте транспортиром его углы и сложите полученный результат.

**Задание №5.**

Постройте транспортиром угол в 70º и проведите луч, который делит этот угол пополам.

**Вариант 2.**

**Задание №1**. Обозначьте и измерьте углы

**Задание №2**. Постройте угол и дайте им характеристику

А) <АОВ = 90º

Б) <КОХ =60º

В) <МОА = 130º

Г) <РОВ = 120º

Д) <ВСК = 180º

**Задание №3.**

Постройте угол АОС равный 170º. Лучом ОВ разделите этот угол так, чтобы получившийся угол АОВ был равен 90º. Вычислите градусную меру угла ВОС.

**Задание №4.**

Начертите произвольный четырехугольник АВСD, измерьте транспортиром его углы и сложите полученный результат.

**Задание №5.**

Постройте транспортиром угол в 100º и проведите луч, который делит этот угол пополам.

**3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 ПО ТЕМЕ «ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ»**

**Вариант 1**

**№1.** Сравните числа:

1) и ; 2) и 1; 3) 1; 4) и .

**№2.** Выполните действия:

1) + – 3) 1 – ;

2) – 1 + ; 4) 5 – .

**№3.** Найдите все натуральные значения *а*, при которых одновременно выполняются условия: дробь правильная, а дробь неправильная.

**№4.** а) Преобразуйте в смешанное число дробь:

1) ; 2) .

б) Преобразуйте в неправильную дробь смешанное число:

1) 5; 2) 4.

**№5.** В саду росли яблони, груши и сливы. Яблонь росло 56, что составляло всех деревьев в саду. Сливы составляли всех деревьев, которые росли в саду. Сколько в саду росло груш?

**№6.\*** Мартышка, Удав, Слонёнок и Попугай съели вместе 70 бананов, причём каждый из них съел хотя бы один банан. Мартышка съела больше, чем кто-либо из них, Попугай и Слонёнок съели вместе 45 бананов. Сколько бананов съел Удав?

**Вариант 2**

**№1.** Сравните числа:

1) и ; 2) и 1; 3) 1; 4) и .

**№2.** Выполните действия:

1) + – 3) 1 – ;

2) – 2 + ; 4) 6 – .

**№3.** Найдите все натуральные значения *а*, при которых одновременно дробь будет правильной, а дробь – неправильной.

**№4.** а) Преобразуйте в смешанное число дробь:

1) ; 2) .

б) Преобразуйте в неправильную дробь смешанное число:

1) 3; 2) 3.

**№5.** В гараже стоят мотоциклы, грузовые машины и легковые авто. Мотоциклов стоит 12, что составляло всех транспортных средств в гараже. Легковые авто составляли всего транспорта в гараже. Сколько в гараже грузовых машин?

**№6.\*** Мартышка, Удав, Слонёнок и Попугай съели вместе 70 бананов, причём каждый из них съел хотя бы один банан. Мартышка съела больше, чем кто-либо из них, Попугай и Слонёнок съели вместе 45 бананов. Сколько бананов съел Удав?

**4. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 ПО ТЕМЕ «ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ»**

**Вариант 1**

**1.** **а) Сравните числа: б) Выразите в километрах:**

7,195 и 12,1; 2 км 156 м;

8,276 и 8,3; 8 км 70 м;

0,76 и 0,7598; 685 м;

35,2 и 35,02. 3 м.

**2.** **Выполните действие:**

а) 12,3 + 5,26; в) 79,1 – 6,08;

б) 0,48 + 0,057; г) 5 – 1,63.

**3.** **Округлите:**

а) 3,48; 30,425; 257,61 и 0,98 до единиц;

б) 0,521; 12,457; 8,5252 и 0,009 до сотых.

**4.** Собственная скорость лодки 3,5 км/ч. Скорость лодки против течения 0,3 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.

**5.** **Запишите четыре значения x, при которых верно неравенство**

0,71 < x < 0,74.

**Вариант 2**

**1. а) Сравните числа: б) Выразите в метрах:**

3,528 и 4,2; 3 м 321 мм;

6,381 и 6,4; 5 м 80 мм;

0,95 и 0,9499; 473 мм;

54,4 и 54,04. 5 мм.

**2. Выполните действие:**

а) 17,5 + 2,13; в) 96,2 – 4,09;

б) 0,39 + 0,046; г) 6 – 3,54.

**3.** **Округлите:**

а) 5,22; 20,934; 361,64 и 0,75 до единиц;

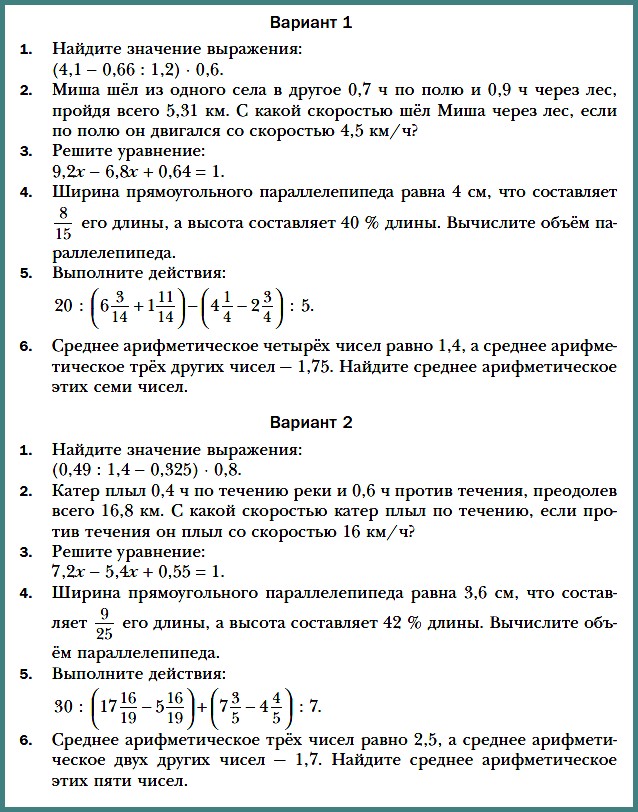
б) 0,632; 15,267; 4,3681 и 0,008 до сотых.

**4.** Собственная скорость теплохода 56,2 км/ч. Скорость теплохода против течения 50,3 км/ч. Найдите скорость теплохода по течению реки.

**5.** **Запишите четыре значения m, при которых верно неравенство**

0,33 < m < 0,36.

**5. ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

****