

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева Т.А»**

**План работы по улучшению к ОГЭ  
по географии в 9 классе  
на 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Устаева А.Б**

2023-2024гг.

## Организационно-методическая работа

### Октябрь - ноябрь

1. Составление списка учащихся.
2. Утверждение плана работа по подготовке к ОГЭ.
3. Организация консультаций
4. Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2023-2024 году
5. Ознакомление с результатами прошлых лет и типичными ошибками.
6. Входной контроль в форме ОГЭ
7. Рекомендации учащимся по самостоятельной работе
8. Консультации (по средам с 14.55 - 15.35)
9. Выступление на классном родительском собрании
10. Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов
11. Изучение нормативно-правовых документов
12. Анализ входного контроля
13. Выполнение практических работ
14. Решение и разбор вариантов ОГЭ 2023-2024уч.г.
15. Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии

### Декабрь - январь

16. Подбор заданий различной сложности
17. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2022-2023уч. г.
18. Работа с КИМаами разного уровня.
19. Решение и разбор вариантов ОГЭ 2023-2024 уч.г.
20. Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ
21. Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания)
22. Отслеживание изменений в демоверсиях 2024г.
23. Тематические консультации
24. Знакомство с изменениями в демоверсиях ОГЭ 2024г.
25. Работа с демоверсиями ОГЭ по географии 2024г.
26. Работа по заполнению бланков. Подготовка к пробному ОГЭ.

### Февраль - Март

27. Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов
28. Подбор заданий различной сложности
29. Работа с заданиями КИМов различного уровня сложности
30. Тренировочные занятия по заполнению бланков
31. Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ
32. Пробный ОГЭ для уч-ся по географии
33. Итоги проведения пробного экзамена.
34. Информирование родителей о результатах пробного экзамена

### Апрель- Май

- 35. Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов
- 36. Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.
- 37. Консультация для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ

**График**  
**консультаций по географии**  
**в рамках подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ-2024**

Учитель: Устаева А.Б

<b>День недели</b>	<b>Урок</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Класс</b>
Среда	8 урок 14.55 - 15.35	Кабинет №5	9

**План**  
**проведений консультаций по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по географии на 2023-2024 учебный год.**

**Цели:** повторить изученный материал за курсы географии 6-8 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить к сдаче ОГЭ.

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Дата проведен.</b>
	<b>Физическая география.</b>		
1	Географические открытия путешественников.	1	
2	Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах.	1	
3-5	Географическая ширина и долгота. Изображение высот и глубин.	3	

6	Природные зоны Земли.	1	
7-9	Консультации по текущим вопросам.	3	
	<b>География материков и океанов.</b>		
10	Карты материков и океанов.	1	
11	Мировой океан-главная часть гидросферы.	1	
12-13	Географическая оболочка. Консультации по текущим вопросам.	2	
14	Страны мира.	1	
		1	
15	Южные материки.		
16	Северные материки. Консультации по текущим вопросам.	1	
17-18	Климат и климатические ресурсы России.	2	
19-20	Внутренние воды и водные ресурсы.	2	

21-22	Особенности расселения населения России. Работа с КИМами.	2	
	<b>География России. Хозяйство и население.</b>		
23-24	Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.	2	
25-26	Европейская часть России. Консультации по текущим вопросам.	2	
27-28	Азиатская часть России. Консультации по текущим вопросам.	2	
29-30	Россия в современном мире. Консультации по текущим вопросам.	2	
	<b>Итого: 30 часов</b>		

Учитель: Устаева А.Б

## **Пояснительная записка**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 30 часов 1 час в неделю.

День занятий – среда.

Время занятий – 14.55-15.35.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барабанов В.В.) , «География: 30 типовых вариантов экзаменационных работ ОГЭ» (Барабанов В.В. 2024г..).

### Календарное планирование

№	Дата	Тема	Вид работы
1		Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	
2-3		Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения. Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
4		Географические координаты.	Определение

			географической широты и долготы.
5		Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России. Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
6		Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
7		Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
8		Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
9		Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
10		Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.
11		Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
12		Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
13		Основные черты природы Африки,	Выполнение заданий из

		Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
14		Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
15		Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами.
16		Часовые пояса	Решение задач. Работа с картой часовых поясов.
17		Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
18		Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
19		Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
20		Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.
21-22		Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
23		Население России. Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России.
24		Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная	Работа с картой плотности населения России.



		полоса расселения.	
25		Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.
26		Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
27		Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами
28		Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
29-30		Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков

### Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса:

- 1) Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2023-2024 года.
- 2) Барабанов В.В. География. ОГЭ-2024 (30 вариантов типовых тестовых заданий) ООО «Национальное образование». 2023.
- 3) Соловьёва Ю.А.: ОГЭ-2023. География. Сборник заданий. Эксмо-Пресс, 2020г.
- 4) Барабанов В.В: ОГЭ-2024. География. Интеллект-Центр, 2023 г.
- 5) ФИПИ (fipi.ru)
- 6) РЕШУ ОГЭ (<https://oge.sdamgia.ru>) и др.

Заместитель директора по УВР  \Е.С.Аверьянова\