

**Анализ республиканского диктанта
по русскому языку в 9 классе
МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»**

В целях определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики к государственной итоговой аттестации, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего образования, на основании приказа Минобрнауки ЧР от 29.11.2023 года № 1429-п «О проведении республиканского диктанта по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» был проведен диктант в 9 классе МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им. Чалаева Т.А.».

Дата: 16.12. 2023 года

К диктанту допущено -9 учащихся.

Писали -8 учащихся.

Отсутствовали - 1 учащийся.

Текст диктанта: « Рыбалка» (137 слово), (По В.Солоухину).

Учитель: Аверьянова Е.С.

Класс	Кол- во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл	Степень обученности
9	9	8	0	1	6	1	87,5%	12,5%	3	37%

Подтвердили четвертную оценку 5 учащихся: Вадудова Залина, Дангаев Рамзан, Эдильгериев Абдул-Керим, Эдильгериев Субек, Эдильгериева Мата.

Понизили - 3: Абубакарова Заира, Гиланиева Камила, Идалов Сиддик

В диктанте были допущены следующие виды ошибок:

Орфографические ошибки:

1. Безударные гласные в окончании существительного.
2. С проверяемой безударной гласной в корне.
3. С чередующейся гласной в корне.
4. С непроверяемой безударной гласной в корне.
5. Безударные гласные в окончании глагола.
6. Правописание местоимений.
7. –тся, -ться в глаголах.
8. Правописание предлогов.
9. Правописание НЕ и НИ.
10. Приставки ПРЕ- и ПРИ.

11. Правописание приложений.
12. Правописание суффиксов (одна и две буквы н в суффиксах прилагательных).
13. Окончание прилагательных.

Пунктуационные ошибки:

1. Вводные слова.
2. Однородные члены предложения.
3. Обособленные члены предложения.
4. Уточняющие члены предложения.
5. Знаки препинания в сложносочинённом предложении
6. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Также в работах наблюдались ошибки, связанные с нарушением фонематического слуха учащихся в таких словах: крючок, удильщиков, приехавших, шорохов.

Вывод:

Проведение республиканского диктанта по русскому языку 9 классе показало, что в основном ученики справились с предложенными заданиями на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Учителю 9 класса изучить результаты республиканского диктанта и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка до конца года.
3. Проводить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов знаний.

Заместитель директора по УВР  \Е.С.Аверьянова\