

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТЕРЧ-КЕРЧ**  
**ИМ. ЧАЛАЕВА Т.А.»»**  
**НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ**  
**РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |
|--|--|
| <b><u>ПРИНЯТО</u></b><br>на педагогическом совете<br>Протокол № <u>2</u> от <u>15.09</u> 2025 г. | <b><u>ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ</u></b><br>приказом МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева<br>Т.А» Ножай-Юртовского муниципального района<br>Чеченской Республики от <u>15.09</u> 2025 г. № <u>70</u><br>Директор <u>Салманов ЗШ</u> |
|--|--|

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по  
основным общеобразовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения средневзвешенной системы оценивания планируемых результатов обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики, реализующих общеобразовательные программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФООП общего образования, федеральными/ региональными нормативными документами и методическими рекомендациями по системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам, Письмом Минобрнауки ЧР от 12 сентября 2025 г. № 1749/07-43 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы».

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, через объективное оценивание различных видов учебной деятельности;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивирование обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки, за счет усиления ее зависимости от результатов контрольных работ на протяжении всего учебного года.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; результат педагогической диагностики учебной деятельности обучающегося, отражающий качество усвоения знаний, умений и навыков; может быть выражена через отметки, баллы или качественные характеристики;

**Отметка** - числовое выражение уровня усвоения обучающимся учебного материала за урок, тему или период (четверть, триместр, полугодие, год), фиксируемое в журнале;

**Средневзвешенная система оценивания планируемых результатов обучающихся** - это способ фиксации и анализа образовательных достижений, при котором итоговая оценка формируется на основе усреднения частных оценок с учетом их весовых коэффициентов, отражающих значимость отдельных видов работ, предметных и метапредметных результатов, а также динамики освоения учебных программ;

коэффициентов, отражающих значимость отдельных видов работ, предметных и метапредметных результатов, а также динамики освоения учебных программ;

**Виды учебной деятельности** - систематизированные формы участия обучающихся в образовательном процессе, через которые они осваивают учебный материал и демонстрируют свои знания, умения и компетенции (например, работа с текстом, решение текстовых задач арифметическим способом, дифференцированное задание, учебный диалог и др.). Эти виды характеризуют способ работы обучающегося и используются педагогом для планирования учебного процесса, но не учитываются напрямую при расчете средневзвешенной отметки;

**Виды работ в электронном журнале** - конкретные оценочные единицы, фиксируемые в журнале и учитываемые при расчете средневзвешенного балла, каждая из которых имеет коэффициент (например, контрольная работа, тест, домашнее задание, проект). Эти виды характеризуют форму оценки и непосредственно участвуют в вычислении средневзвешенного балла за четверть, триместр, полугодие и год.

**Коэффициенты видов работ** - числовые множители, отражающие значимость каждого вида работы при расчёте средневзвешенного балла за учебный период (четверть, триместр, полугодие). Устанавливаются коэффициенты для каждого вида работы с учетом его сложности, объема и значения для формирования планируемых результатов;

**Средневзвешенный балл** - автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий коэффициент каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе за четверть, триместр, полугодие. Средневзвешенный балл переводится в отметки;

**Средний балл** - это среднеарифметическое значение отметок за четверти (триместры), текущего учебного года без округления до целого числа. В электронном журнале расчет среднего балла производится автоматически. Средний балл используется при определении годовой отметки и при расчете итоговой отметки в рамках промежуточной аттестации.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов**

2.1. Средневзвешенная система оценивания применяется для обучающихся 2-9 классов и используется для определения итоговых отметок за учебные периоды (четверть, триместр). Расчет осуществляется автоматически в системе электронного журнала.

2.2. Расчет годовой отметки осуществляется педагогом самостоятельно в рамках промежуточной аттестации по формуле (Приложение №1):

*(Средний балл четвертных/триместровых/отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы либо Всероссийской проверочной работы)/2.*

2.3. Школьный администратор в начале учебного года настраивает в электронном журнале средневзвешенную систему оценивания и закрепляет соответствующие коэффициенты для различных видов работ согласно Приложению № 2 к настоящему Положению. **Возможные значения коэффициентов - от 1 до 5.**

2.4. Педагог при текущем оценивании в электронном журнале выставляет отметки **исключительно за те виды работ, которые предусмотрены настоящим Положением и указаны в Приложении №2, с учетом установленных для них коэффициентов.**

2.5. Выбор видов работы осуществляется на основании видов учебной деятельности, определённых педагогом для конкретного учебного занятия в соответствии

с рабочей программой (Приложение №3). При соотношении видов работы в электронном журнале с видами деятельности, выбранными на урок, необходимо учитывать, что не все виды учебной деятельности оцениваются отметкой.

2.6. При условии педагогической целесообразности и необходимости учитель в ходе одного учебного занятия вправе выставлять обучающемуся одну или несколько отметок за различные виды учебной деятельности с учетом их значимости для достижения запланированного на уроке результата. Допускается, что один обучающийся может получить отметки, например, за домашнюю работу, решение задач и работу с графической информацией, а другой - только за решение задач. **Определение количества и характера выставляемых отметок осуществляется учителем самостоятельно.**

2.7. Все отметки фиксируются в электронном журнале и учитываются при расчете **средневзвешенного балла за четверть (триместр) и среднего балла за учебный год.**

2.8. Четвертная/триместровая/ отметка обучающемуся выставляется только после выполнения (написания) всех контрольных работ, предусмотренных графиком контрольных мероприятий по соответствующему предмету согласно рабочей программе.

2.9. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе без уважительной причины в качестве результата выставляется неудовлетворительная отметка «2».

2.10. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе по уважительной причине (в том числе по болезни) в электронном журнале фиксируется отметка «П» или «Б». Обучающемуся предоставляется возможность выполнения контрольной работы в дополнительный срок, определяемый учителем по согласованию с администрацией образовательной организации.

2.11. Отметка за выполненную работу в случае отсутствия обучающегося в день проведения контрольной работы, выставляется датой проведения контрольной работы по плану. Рядом с «П» или «Б» ставится полученная отметка с комментарием «Выполнена»<sup>1</sup>. Видеоинструкция по настройке электронного журнала прилагается по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/YI01tc22hZzoyQ>.

2.12. Для обеспечения объективности выставления четвертных (триместровых) отметок **устанавливаются минимальные пороги накопляемости текущих отметок:**

- при учебной нагрузке 0,5–1 час в неделю- должно быть не менее 3 отметок за четверть/триместр;
- при нагрузке 2–3 часа в неделю - должно быть не менее 5 отметок;
- при нагрузке 4 и более часов в неделю - должно быть не менее 7 отметок.

2.13. Формирование накопляемости отметок должно осуществляться равномерно в течение всего отчетного периода (четверти, триместра). В зависимости от характера учебной деятельности и вида выполняемых работ:

- в отдельные дни обучающимся может не выставляться ни одной отметки;
- возможны ситуации, когда в ходе урока отметки получают все обучающиеся класса.

2.14. Отметки должны отражать результаты реальной учебной деятельности обучающегося и выставляться за различные виды учебной работы (тест, творческая работа, доклад, практическая работа, работа с текстом, работа с графической информацией, и др.), что обеспечивает полноту и объективность оценки. Формальное выставление отметок без выполнения обучающимся соответствующего вида деятельности не допускается.

---

<sup>1</sup> Данный вид работы не влияет на показатель «Своевременность выставления оценок». Виды работ, которые учитываются при формировании рейтинга по ведению электронного журнала по показателю «Своевременное выставление отметок»: «Ответ на уроке», «Поведение», «Работа на уроке» «Наизусть»

2.15. По окончании учебного периода средневзвешенный балл переводится в отметку по правилам, описанным в Приложении №4.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений при использовании средневзвешенной системы оценивания**

#### **3.1. Администрация школы обязана:**

- своевременно информировать педагогов о целях и порядке применения средневзвешенной системы оценивания;
- разъяснять виды работ и их коэффициенты, установленные в рамках системы;
- организовывать инструктаж и методическую поддержку педагогов по использованию электронного журнала в части средневзвешенного оценивания.

#### **3.2. Педагоги обязаны:**

- владеть информацией о средневзвешенной системе оценивания, видах работ и их коэффициентах;
- доводить до обучающихся разъяснения о функционале электронного журнала, порядке и критериях выставления отметок;
- применять средневзвешенную систему оценивания согласно рабочей программе, плану урока и настоящему Положению.

#### **3.3. Классные руководители обязаны:**

- информировать родителей о функционале электронного журнала, видах работ, коэффициентах и порядке расчёта четвертных, годовых и итоговых отметок в рамках промежуточной аттестации;
- обеспечивать обратную связь с родителями и при необходимости консультировать по вопросам успеваемости и оценки.

#### **3.4. Общие права:**

- все участники образовательных отношений имеют право на получение полной и достоверной информации о средневзвешенной системе оценивания, порядке и критериях выставления отметок.

## **6. Срок действия Положения**

6.1. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок

**Виды работ и их коэффициенты  
в системе средневзвешенного оценивания результатов обучения по основным  
общеобразовательным программам**

| <b>№</b> | <b>Виды работ</b>                               | <b>Аббревиатура в электронном журнале</b> | <b>Коэффициент</b> |
|----------|---|---|--------------------|
| 1.       | Арифметический диктант                          | АД  | 3                  |
| 2.       | Аудирование                                     | АУД                                       | 2                  |
| 3.       | Входная контрольная работа                      | ВКР                                       | -                  |
| 4.       | Входной контрольный диктант                     | ВКД                                       | -                  |
| 5.       | Говорение                                       | ГОВОР                                     | 3                  |
| 6.       | Грамматическое задание                          | ГЗ  | 2                  |
| 7.       | Диагностическая работа                          | ДР  | -                  |
| 8.       | Диалогическая речь                              | ИАЛ                                       | 2                  |
| 9.       | Диктант (словарный, терминологический и т.д)    | Д   | 3                  |
| 10.      | Доклад  | ДОК                                       | 2                  |
| 11.      | Домашняя работа                                 | ДР  | 1                  |
| 12.      | Домашняя самостоятельная работа                 | ДСР                                       | 2                  |
| 13.      | Изложение                                       | И   | 4                  |
| 14.      | Изложение по самостоятельно составленному плану | ИСП                                       | 4                  |
| 15.      | Изложение с элементами сочинения                | И/С                                       | 4                  |
| 16.      | Индивидуальный проект                           | ИПр                                       | 2                  |
| 17.      | Коллективный проект                             | КПр                                       | 2                  |
| 18.      | Комплексная контрольная работа                  | ККР                                       | 5                  |
| 19.      | Контрольное списывание                          | КС  | 2                  |
| 20.      | Контрольный диктант                             | КД  | 4                  |
| 21.      | Лабораторная работа                             | ЛР  | 3                  |
| 22.      | Лабораторное занятие                            | ЛЗ  | 3                  |
| 23.      | Математический диктант                          | МД  | 2                  |
| 24.      | Мониторинг индивидуальных учебных достижений    | МИУД                                      | -                  |
| 25.      | Монологическая речь                             | МОН                                       | 3                  |
| 26.      | Наизусть  | Наиз                                      | 3                  |
| 27.      | Недельное задание                               | НЗ  | 3                  |
| 28.      | Обучающее изложение                             | ОИ  | -                  |
| 29.      | Обучающее сочинение                             | ОС  | -                  |
| 30.      | Опрос   | О   | 1                  |
| 31.      | Опрос с использованием цифровых инструментов    | ОЦ  |                    |
| 32.      | Орфографическая работа                          | ОР  | 1                  |
| 33.      | Ответ на уроке                                  | ОТВ                                       | 1                  |
| 34.      | Пересказ  | ПЗ  | 2                  |
| 35.      | Письмо  | ПИС                                       | 2                  |
| 36.      | Письмо по памяти                                | П/П                                       | 2                  |

|     |  |      |   |
|-----|--|------|---|
| 37. | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | ГТО  | 2 |
| 38. | Практическая работа  | П/Р  | 3 |
| 39. | Практическое занятие   | ПрЗ  | 3 |
| 40. | Проверочная работа   | ПР   | 3 |
| 41. | Продуктивные задания   | ПрЗд | 3 |
| 42. | Проект   | Пр-т | 4 |
| 43. | Работа на уроке (комплексная работа)                         | Р/У  | 2 |
| 44. | Работа над ошибками  | РНО  | - |
| 45. | Работа с графической информацией                             | РСГИ | 2 |
| 46. | Работа с документальными источниками                         | РДИ  | 2 |
| 47. | Работа с иллюстрациями                                       | РСИ  | 2 |
| 48. | Работа с картами   | КК   | 2 |
| 49. | Работа с контурными картами                                  | К/К  | 2 |
| 50. | Работа с таблицами   | РСТ  | 2 |
| 51. | Работа с текстом   | РСТ  | 2 |
| 52. | Рабочая тетрадь (конспект)                                   | Р/Т  | 1 |
| 53. | Реферат  | РЕФ  | 2 |
| 54. | Решение задач  | РЗ   | 3 |
| 55. | Самостоятельная работа                                       | С/Р  | 2 |
| 56. | Семинар  | СЕМ  | 1 |
| 57. | Словарный диктант  | СД   | 2 |
| 58. | Сочинение  | СОЧ  | 4 |
| 59. | Сочинение по картине   | СК   | 4 |
| 60. | Стартовая диагностическая работа                             | СДА  | - |
| 61. | Творческая работа  | ТР   | 3 |
| 62. | Тематическая контрольная работа                              | ТКР  | 4 |
| 63. | Тест   | Тест | 2 |
| 64. | Техника чтения   | ТЧ   | 2 |
| 65. | Урок   | УР   | - |
| 66. | Устный счет  | УС   | 1 |
| 67. | Четвертная контрольная письменная работа                     | ЧКР  | 5 |
| 68. | Чтение   | ЧИТ  | - |

1) **Арифметический диктант** – форма проверки навыков устного счета, при которой обучающиеся прослушивают задание и записывают только ответ.

2) **Аудирование** - восприятие и понимание устной речи, либо музыкальных произведений на слух с последующим выполнением заданий по содержанию.

3) **Входная контрольная работа** комплексная работа с обязательной письменной частью, направленная на установление уровня остаточных знаний за предыдущий учебный период, как правило не оценивается.

- 4) **Входной контрольный диктант** – комплексная работа по языковым предметам с обязательной письменной частью, направленная на установление уровня остаточных знаний за предыдущий учебный период, как правило не оценивается.
- 5) **Говорение**- устная форма речевой деятельности, включающая различные виды устных высказываний.
- 6) **Грамматическое задание** - упражнение, направленное на закрепление и проверку знаний грамматических норм языка.
- 7) **Диагностическая работа** – форма оценки знаний и навыков, проводимая для выявления уровня усвоения обучающимися учебного материала.
- 8) **Диалогическая речь** - устное взаимодействие в форме обмена репликами, предполагающее умение слушать, реагировать и аргументировать.
- 9) **Диктант (словарный, терминологический и т.д)** - письменная учебная работа, выполняемая обучающимися с целью проверки и закрепления знаний, умений и навыков в конкретной области учебного материала (орфография, терминология, арифметика, математика). Независимо от формы (словесный, терминологический, арифметический, математический), все диктанты рассматриваются как единый вид работы и оцениваются с учетом установленного коэффициент. Не является контрольной работой.
- 10) **Доклад** - устное сообщение, отражающее результаты самостоятельного изучения темы, включающее анализ, интерпретацию и выводы.
- 11) **Домашняя работа** - учебная деятельность, выполняемая обучающимся в рамках домашнего задания для закрепления знаний и формирования умений.
- 12) **Домашняя самостоятельная работа**- учебная деятельность, выполняемая обучающимся в рамках домашнего задания для закрепления знаний и формирования умений в индивидуальной форме (отдельный вариант, как правило авторский);
- 13) **Изложение** - письменная работа, предполагающая воспроизведение содержания прослушанного или прочитанного текста с сохранением логики и последовательности изложения, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).
- 14) **Изложение по самостоятельно составленному плану** – письменный пересказ текста, при котором сначала самостоятельно составляется план, а затем на его основе пишется пересказ, сохраняющий основную мысль и логическую структуру оригинала.
- 15) **Изложение с элементами сочинения** – творческое письменное задание, в котором обучающийся сначала пересказывает текст, а затем добавляет к нему собственные рассуждения, описания или меняет концовку.
- 16) **Индивидуальный проект** - форма организации учебной деятельности, основанная на самостоятельной и целенаправленной работе обучающегося по созданию продукта (материального или интеллектуального) с применением творческих и

практических навыков. По учебному предмету «Труд (технология)» проект является формой практической работы

17) **Коллективный проект** - форма организации учебной деятельности, основанная на командной и целенаправленной работе обучающихся по созданию продукта (материального или интеллектуального) с применением творческих и практических навыков. По учебному предмету «Труд (технология)» проект является формой практической работы

18) **Комплексная контрольная работа** - формой письменной проверки результатов обучения, включающая задания из различных разделов предмета и (или) предметов и направленная на проверку способности обучающихся применять знания комплексно в межпредметных и практических ситуациях, в том числе с элементами функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой). На уровне начального общего образования такая работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут). Комплексная контрольная работа проводится по инициативе администрации не реже одного раза в два года.

19) **Контрольное списывание** - письменное задание, направленное на проверку техники письма и орфографической зоркости.

20) **Контрольный диктант** - письменная работа, направленная на проверку орфографической и пунктуационной грамотности, а также сформированности навыков письма, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

21) **Лабораторная работа** - форма организации учебного процесса, направленная на закрепление и проверку теоретических знаний через проведение экспериментов, наблюдений или исследовательских заданий всеми обучающимися класса.

22) **Лабораторное занятие** - форма организации учебного процесса, направленная на закрепление и проверку теоретических знаний через проведение экспериментов, наблюдений или исследовательских заданий фронтально: активное участие в эксперименте могут принимать не все обучающиеся класса (демонстрационный эксперимент), но в обсуждении и оформлении задействованы все. В процессе лабораторного занятия могут проведены несколько лабораторных работ.

23) **Математический диктант** – краткая фронтальная самостоятельная работа, при которой обучающиеся воспринимают задания на слух и записывают ответы в письменной форме.

24) **Мониторинг индивидуальных учебных достижений** – сбор, анализ и оценка информации об успехах каждого ученика, направленная на корректировку образовательного процесса и повышение его качества. Без отметочная форма работы.



25) **Монологическая речь** - развернутое устное высказывание, отражающее умение логично и последовательно излагать мысли.

26) **Наизусть** - это вид учебной работы, направленный на формирование и проверку навыков читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм.

27) **Недельное задание** – любая объемная форма домашнего задания, требующая продолжительного выполнения, выдаваемая для выполнения в течение 7-10 дней.

28) **Обучающее изложение** - это вид учебной работы, направленный на формирование у обучающихся умений воспринимать, анализировать и воспроизводить текст в письменной форме. Работа проводится с целью обучения и отработки навыков связной речи, поэтому в обязательном порядке отметками не оценивается.

29) **Обучающее сочинение** - это вид учебной работы, выполняемой для формирования умений самостоятельно строить связное высказывание, выражать мысли и чувства в письменной форме. Работа носит учебно-тренировочный характер и в обязательном порядке отметками не оценивается.

30) **Орфографическая работа** - система упражнений, направленных на закрепление правил правописания.

31) **Опрос** – вид учебной деятельности, используемый для быстрой проверки знаний обучающихся, их готовности к уроку, как правило, проводится в начале урока.

32) **Опрос с использованием цифровых инструментов** – вид учебной деятельности, используемый для проверки знаний обучающихся, как правило, проводится в случае дистанционного обучения, либо при помощи сервисов, интегрированных с электронным журналом.

33) **Ответ на уроке** – это вид учебной деятельности, представляющий собой развернутое устное высказывание обучающегося по поставленному вопросу в ходе учебного занятия либо ответ, зафиксированный посредством цифровых образовательных инструментов.

34) **Пересказ** - воспроизведение содержания текста своими словами в устной форме.

35) **Письмо** - это вид учебной работы в начальной школе, направленный на формирование навыков письменной речи, правильного воспроизведения букв, слов и предложений, а также закрепление орфографических и грамматических умений. При этом каллиграфический аспект (качество почерка, красота написания) не является объектом оценивания и не влияет на результат работы.

36) **Письмо по памяти** – это вид учебной работы, при котором обучающийся воспроизводит ранее выученный текст.

37) **Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО-** физическая и организационная подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

38) **Практическая работа** - форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

39) **Практическое занятие** – учебная форма, направленная на применение теоретических знаний для решения прикладных задач.

40) **Продуктивные задания** – это задачи, требующие самостоятельной интерпретации, преобразования информации и поиска решений, которые не содержатся в готовом виде.

41) **Проверочная работа** - форма текущего контроля в рамках урока или нескольких уроков для проверки усвоения конкретного учебного материала, может проводиться менее 45 минут, не является контрольной работой.

42) **Проект** - форма организации учебной деятельности, основанная на самостоятельной и целенаправленной работе обучающегося по созданию продукта (материального или интеллектуального) с применением исследовательских, творческих и практических навыков. По учебному предмету «Труд (технология)» проект является формой контрольной работы.

43) **Работа над ошибками** - вид учебной работы, направленный на устранение и анализ допущенных обучающимися ошибок в ранее выполненных заданиях с целью закрепления знаний и повышения качества усвоения учебного материала. За работу над ошибками отметки не выставляются.

44) **Работа на уроке** - вид учебной деятельности, представляющий собой совокупность заданий и видов работы обучающихся, каждые из которых не могут быть оценены отдельно (дополнения ответов других обучающихся, работа с раздаточными и иными материалами (карточки, оценочные листки и др.) в ходе учебного занятия. Применяется педагогом по методически обоснованной необходимости для оценки нескольких заданий одновременно.

45) **Работа с графической информацией-** восприятие, анализ и создание схем, таблиц, диаграмм и графиков в процессе решения учебных задач.

46) **Работа с документальными источниками** - изучение и анализ подлинных текстовых, визуальных или аудиоматериалов для формирования навыков работы с информацией.

47) **Работа с иллюстрациями** - анализ и интерпретация изобразительных материалов для извлечения, систематизации и представления информации.

48) **Работа с картами** - деятельность по чтению, анализу и созданию картографических материалов, формирующая пространственное и географическое мышление.

49) **Работа с контурными картами** – деятельность, в рамках которой обучающиеся заполняют готовые контуры на картах, нанося названия объектов, их границы, маршруты, условные обозначения и т.д.

50) **Работа с таблицами** – деятельность по чтению, анализу и интерпретации данных, оформленных в виде таблиц.

51) **Работа с текстом** - это вид учебной работы, направленный на анализ/исследование текста с целью выявления его идеи, темы, основной мысли, стиля, типа речи, композиции и средств связи между предложениями, а также на определение тропов и выразительных средств. Работа включает умение извлекать необходимую информацию, делить текст на части с микротемами, составлять план, интерпретировать содержание и извлекать ключевые смыслы для формирования осознанного понимания прочитанного.

52) **Рабочая тетрадь (конспект)** - краткое письменное изложение основных положений изучаемого материала с выделением ключевых идей.

53) **Реферат** - письменная работа, содержащая обобщенную и систематизированную информацию по теме на основе анализа различных источников.

54) **Решение задач** - выполнение действий, направленных на поиск способа и получения ответа на поставленную учебную или практическую проблему.

55) **Самостоятельная работа** – учебная деятельность, которую обучающийся выполняет без непосредственного участия педагога, но по его заданию и под его методическим руководством, может быть индивидуальной и фронтальной.

56) **Семинар** – вид учебной деятельности, состоящей в обсуждении тем, докладов, рефератов, под руководством учителя.

57) **Словарный диктант** – вид письменной работы, при которой обучающиеся записывают на слух отдельные слова или словосочетания.

58) **Сочинение** - творческая письменная работа, направленная на развитие умения строить связное высказывание, выражать мысли, аргументировать и использовать языковые средства в соответствии с замыслом, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

59) **Сочинение по картине** – описание живописного произведения, которое включает анализ изображения и размышления о сюжете.

60) **Стартовая диагностическая работа** -это форма проверки, проводимая в начале учебного года или в начале изучения нового предмета с целью выявления исходного уровня

знаний, умений и навыков обучающихся. Данный вид работы носит исключительно диагностический характер и не оценивается отметками, не является контрольной работой.

61) **Творческая работа** - деятельность, предполагающая оригинальное, самостоятельное создание продукта в художественной, научной или практической сфере.

62) **Тематическая контрольная работа** - это форма письменной проверки результатов обучения, проводимая по завершении изучения темы или раздела учебного курса с целью определения уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

63) **Тест** - стандартизированная система заданий закрытого или открытого типа, позволяющая объективно и быстро оценить уровень знаний, умений и навыков по конкретным показателям в рамках одного учебного занятия.

64) **Техника чтения** – это комплекс навыков, включающий скорость, правильность, осознанность и выразительность чтения, который позволяет понимать смысл текста при чтении; оценивается по нормам.

65) **Урок** – форма работы, при которой разбирается новый учебный материал, как правило, эвристическим методом, позволяющая обучающимся не воспринимать готовые знания, а получать их в процессе совместной работы. Не подлежит обязательному оцениванию.

66) **Устный счет** - выполнение арифметических действий в уме без записи промежуточных вычислений.

67) **Четвертная (триместровая) контрольная работа** - форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце соответствующего учебного периода с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

68) **Чтение** - это вид учебной работы в начальной школе, направленный на формирование и проверку навыков владения техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе. Данный вид деятельности является характерным именно для начальной школы, оценивание, как правило, безотметочное.

**Справочник видов работ по учебным предметам\***  
**Начальный уровень**

| № | Предмет  | Виды работ   |
|---|--|--|
| 1 | <b>Русский язык</b>                                    | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, контрольный диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, грамматическое задание, чтение, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее изложение, обучающее сочинение, орфографическая работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект.                                       |
| 2 | <b>Литературное чтение</b>                             | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, сочинение, проект, реферат, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, чтение, обучающее сочинение, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект.  |
| 3 | <b>Родной язык (чеченский)</b>                         | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, контрольный диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, грамматическое задание, чтение, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее изложение, обучающее сочинение, орфографическая работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект. |
| 4 | <b>Литературное чтение на родном языке (чеченском)</b> | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, сочинение, проект, реферат, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, чтение, обучающее сочинение, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект.  |
| 5 | <b>Иностранный язык (английский)</b>                   | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, сочинение, проект, доклад,  |

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
|    |                                  | практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, аудирование, монологическая речь, диалогическая речь, говорение, грамматическое задание, чтение, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)   |
| 6  | <b>Математика</b>                | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), устный счет, решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал) |
| 7  | <b>Окружающий мир</b>            | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект |
| 8  | <b>ОРКСЭ (Модуль по выбору)</b>  | Тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, проверочная работа, тест, реферат, творческая работа, доклад, работа с текстом, работа с документальными источниками, работа с картами, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект   |
| 9  | <b>Изобразительное искусство</b> | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, практическая работа, доклад, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)  |
| 10 | <b>Музыка</b>                    | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, зачет, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)                       |
| 11 | <b>Труд (технология )</b>        | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа диктант (словарный,   |

|    |                            |   |
|----|----------------------------|---|
|    |                            | терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал).   |
| 12 | <b>Физическая культура</b> | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, доклад, домашняя работа, работа с текстом, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект, подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. |

### Основной и средний уровни

| № | Предмет                              | Виды работ  |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | <b>Русский язык</b>                  | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, контрольный диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, грамматическое задание, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее изложение, обучающее сочинение, орфографическая работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект |
| 2 | <b>Литература</b>                    | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), обучающее сочинение, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект  |
| 3 | <b>Родной язык (чеченский)</b>       | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, контрольный диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, грамматическое задание, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее изложение, обучающее сочинение, орфографическая работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект.        |
| 4 | <b>Родная литература (чеченская)</b> | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант  |

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
|    |                                      | (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее сочинение, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект   |
| 5  | <b>Иностранный язык (английский)</b> | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, контрольный диктант, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, аудирование, монологическая речь, диалогическая речь, говорение, грамматическое задание, чтение, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал) |
| 6  | <b>Алгебра</b>                       | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), устный счет, решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал),   |
| 7  | <b>Математика</b>                    | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, , работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), устный счет, решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал),   |
| 8  | <b>Геометрия</b>                     | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)   |
| 9  | <b>Вероятность и статистика</b>      | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)   |
| 10 | <b>Информатика</b>                   | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая   |



|    |                |  |
|----|----------------|--|
|    |                | работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)  |
| 11 | История        | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект |
| 12 | Обществознание | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект                 |
| 13 | География      | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект                                       |
| 14 | Физика         | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест проект, реферат, творческая работа, доклад, лабораторная работа, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)  |
| 15 | Химия          | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, лабораторная работа, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)                               |
| 16 | Биология       | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, лабораторная работа, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект                         |
| 17 | <b>Труд (технология)</b>                   | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект |
| 18 | <b>Физическая культура</b>                 | Стартовая диагностическая работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, доклад, практическая работа, домашняя работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект, подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО  |
| 19 | <b>Основы безопасности и защиты Родины</b> | Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, доклад, практическая работа, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект                       |

\* Справочник не является исчерпывающим, он может дополняться иными видами работ.

**Формула подсчета средневзвешенного балла (в системе электронного журнала осуществляется автоматически):**

**Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К/ (Сумма К этим оценкам)**

$$C_{вз} = \frac{O_1 * K_1 + O_2 * K_2 + O_3 * K_3 + O_4 * K_4}{K_1 + K_2 + K_3 + K_4}, \quad \text{где } O - \text{ оценка за вид работы, а } K - \text{ коэффициент веса вида работы.}$$

**Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

$$C_{вз} = \frac{3_1 * 1_1 + 4_2 * 3_2 + 3_3 * 2_3 + 2_4 * 3_4 + 4_5 * 3_5 + 3_6 * 1_6 + 4_7 * 2_7 + 3_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

**65/24 = 2,7 = 3** (лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, неиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{вз} = \frac{3_1 * 1_1 + 4_2 * 3_2 + 3_3 * 2_3 + 2_4 * 3_4 + 4_5 * 3_5 + 3_6 * 1_6 + 4_7 * 2_7 + 4_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

**70/24 = 2,9 = 3** (лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, неиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{вз} = \frac{3_1 * 1_1 + 4_2 * 3_2 + 3_3 * 2_3 + 2_4 * 3_4 + 4_5 * 3_5 + 3_6 * 1_6 + 4_7 * 2_7 + 5_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

**75/24 = 3,1 = 3** (лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, неиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{вз} = \frac{4_1 * 1_1 + 5_2 * 3_2 + 5_3 * 2_3 + 5_4 * 3_4 + 5_5 * 3_5 + 5_6 * 1_6 + 5_7 * 2_7 + 3_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

**89/24 = 3,7 = 4** (лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, неиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{вз} = \frac{4_1 * 1_1 + 5_2 * 3_2 + 5_3 * 2_3 + 5_4 * 3_4 + 5_5 * 3_5 + 5_6 * 1_6 + 5_7 * 2_7 + 2_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

**84/24 = 3,5 = 3** (лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, неиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{вз} = \frac{4_1 * 1_1 + 5_2 * 3_2 + 5_3 * 2_3 + 5_4 * 3_4 + 5_5 * 3_5 + 5_6 * 1_6 + 5_7 * 2_7 + 4_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

**94/24 = 3,9 = 4** (лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, неиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

**Шкала перевода средневзвешенного балла в балльную систему, применяемая при выставлении итоговых (четвертных/триместровых и годовых) отметок со 2 по 8 классы**

| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| 0 – 2,59     | 2              |
| 2,60 – 3,59  | 3              |
| 3,60 – 4,59  | 4              |
| 4,60 – 5     | 5              |

**Шкала перевода средневзвешенного балла в балльную систему, применяемая при выставлении итоговых (четвертных/триместровых и годовых) отметок в 9 классе**

| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| 0 – 2,49     | 2              |
| 2,50 – 3,49  | 3              |
| 3,50 – 4,49  | 4              |
| 4,50 – 5     | 5              |