

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА СТЕРЧ-КЕРЧ ИМЕНИ ЧАЛАЕВА Т.А.»
(МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева Т.А.»)**

ВЫПИСКА

**из основной образовательной программы начального общего образования
(5-дневная неделя)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 29 .08.2024 год

Директор



/З.Ш. Салманов /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО

МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева Т.А.» на 2024-2025 учебный год

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО и ФООП НОО учебный план (далее – учебный план); МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и определяет объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих документов, регламентирующих образовательный процесс:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели изучением родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 171.16 ФОП НОО)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации (п. 32.1 ФГОС НОО и п. 171.16-171.17 ФОП ООО, п. 3 и 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации").

На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

«Русский язык и литературное чтение».

Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 ч в неделю в 1х классах и по 5 ч в неделю в 2-4-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 ч в неделю в 1-х классах, по 3 ч в неделю в 2-4-х классах.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Родной (чеченский) язык» - как государственный язык Чеченской Республики представлен в объеме 2 ч в неделю в 1-х классах и по 3 ч в неделю в 2-4-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» (на родном языке) представлен в объеме 2 ч неделю в 1-3-х классах, 1,5 ч в неделю в 4-х классах.

«Иностранные языки».

Включает в себя учебные предмет «Иностранный язык» (Английский).

Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 1 ч в неделю в 2-4-х классах.

«Математика и информатика».

Включает в себя учебный предмет: «Математика.

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 ч в неделю в 1-4-х классах.

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» представлен в объеме 2 ч в неделю в 1–4-х классах.

«Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 0,5 ч в неделю в 4-м классе.

«Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 0,5 ч в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 0,5 ч в неделю в 1-4-х классах.

«Технология».

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 1 ч в неделю в 1–4-х классах.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 1 ч в неделю в 1-4-х классах.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных

недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

1 класс – 21 час

2-4 классы – 23 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

- для 2-4-х классов - не более пяти уроков в день и один день в неделю - шесть уроков.

Обучение организовано в две смены. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков первой смены устанавливаются перемены по 15 минут. Во второй смене одна 15-минутная перемена установлена после 2 урока. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,3 часа — для 2 класса, 2 часа — для 3-4 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10)

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева Т.А». В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного плана проводится в рамках комплексной работы. Результаты промежуточной аттестации первоклассников фиксируются в оценочном листе.

Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4-х переводных классах:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	По учебным предметам	Комплексная диагностическая работа
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
2-4	Литературное чтение	Работа с текстом
2-4	Родной язык (чеченский)	Диктант с грамматическими заданиями
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Работа с текстом
2-4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Проверочная работа
4	Основы исламской культуры	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Защита проекта
2-4	Музыка	Защита проекта
2-4	Технология	Защита проекта
2-4	Физическая культура	ГТО

Учебный план начального общего образования (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Кол-во час	ФП А							
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		5		5		5		19
	Литературное чтение	4		3		3		3		13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11
	Литературное чтение	2		2		2		1,5		7,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2

Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4
Итого часов в неделю		21		23		23		23		90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса		0		0		0		0		0
Количество учебных недель		33		34		34		34		
Всего часов УП		693		782		782		782		3039
<i>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21		23		23		23		90

В плане для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

При таком перераспределении часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части формируемой федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности — это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева Т.А.» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования и т.д.).

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

учебные курсы и факультативы;
художественные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия,
дискуссионные секции,
экскурсии;
общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности: например, спортивный комплекс, музей и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.» в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР и советник директора по воспитанию.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования не должна превышать объём 10 часов в неделю, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования рассчитан учетом требований и составляет 743 часа (п.32.2 ФГОС НОО – 2021- (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

План внеурочной деятельности в 1-4 кл. на 2024-2025 уч. год (5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учусь создавать проект	1	2	2	0,5	6
	Смысловое чтение на родном языке				0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Акварелька	1	1	1	1	4
Итого часов в неделю		5	6	6	5	22
ИТОГО часов за год:		165	204	204	170	743

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА СТЕРЧ-КЕРЧ ИМЕНИ ЧАЛАЕВА Т.А.»
(МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева Т.А.»)**

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы основного общего образования
(5-дневная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна 29.08.2024 год

Директор



/ З.Ш. Салманов /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО

МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева Т.А.» на 2024-2025 учебный год

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральными образовательными программами основного общего образования (ФОП ООО) учебный план (далее – учебный план); МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева Т.А.» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих документов, регламентирующих образовательный процесс:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 167.5.1 ФОП ООО)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы предусматривается непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.» (п. 33.1 ФГОС ООО и п. 167.14-167.16 ФОП ООО).

На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Согласно пункту 3. статьи 19 Закона Чеченской Республики «Об образовании в ЧР (с изменениями на 14 февраля 2024 года) Чеченский и русский языки как государственные языки Чеченской Республики изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляются в образовательных организациях, функционирующих в Чеченской Республике, в соответствии с имеющими государственную аккредитацию образовательными программами, разработанными с учетом различного уровня подготовки обучающихся. А согласно пункту 6 той же статьи, для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших чеченский язык и чеченскую литературу и выбравших экзамен по чеченскому языку и (или) чеченской литературе для прохождения государственной итоговой аттестации, государственная

итоговая аттестация проводится в форме и порядке, установленных органом исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющим государственное управление в сфере общего, профессионального и дополнительного образования.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература».

Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 ч в неделю в 5, 6-х классах, 4 ч в неделю в 7-х, в 8-9-х классах в объеме 3 ч в неделю.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 ч в неделю в 5-6-х классах, в 7-8-х классах по 2 ч в неделю, в 9-х классах- 3ч в неделю.

«Родной язык и родная литература».

Учебный предмет «Родной (чеченский) язык» - как государственный язык Чеченской Республики представлен в объеме 3 ч в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Родная (чеченская) литература» представлен в объеме 2 ч неделю в 5-6 классах, 1,5 ч в неделю в 7-х и по 1 ч в неделю в 8-9-х классах.

«Иностранные языки».

Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский).

Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-8 классах, в 9-х классе 2 час.

«Математика и информатика».

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлен в объеме по 0,5 ч. в неделю в 5-6-х классах.

«Естественно-научные предметы».

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 ч в неделю в 5–7-х классах, в 8-9-х классах по 2 ч.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 ч в неделю в 7–9-х классах (1ч физики в 9 классе перенесен в раздел внеурочной деятельности и направлен, в частности, на работу с использованием оборудования ТОЧКА РОСТА).

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 ч в неделю в 8–9-х классах.

«Искусство».

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 0,5 ч в неделю в 5- 8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 0,5 ч в неделю в 5- 7-х классах.

«Технология».

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 ч в неделю в 5–7-х классах, в 8-9-х классах по 1 ч.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 0,5 ч в не

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах и 6ч в неделю в 7-9 классах.

Учебный модуль «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7-9-х классах.

Учебный модуль «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный модуль «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

«Общественно-научные предметы».

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 ч в неделю в 5–8-х классах, в 9-х классах- 2,5 ч за счет включения модуля «Новейшая история»- 0,5ч.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 ч в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 ч в неделю в 5–6-х классах, 7-9 классах по 2ч в неделю.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

делю в 5-9-х классах. По 1,5 ч в неделю в 5-9-х классах перенесены в раздел внеурочной деятельности.

«Основы безопасности и защиты Родины»

Включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 ч в неделю в 8-9-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня: в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

5 класс – 29 часов

6 класс – 30 часов

7 класс – 32 часа

8-9 классы – 33 часа

Образовательный процесс организован в режиме 5-дневной недели. В 5-9 классах 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливаются перемены по 15 минут. Все дополнительные занятия

проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10)

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8-х переводных классах являются:

Предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Родной (чеченский) язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Родная литература (чеченская)	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	-	-
Математика (Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика)	-	-	Комплексная работа	Комплексная работа
Информатика	-	-	Тест	Тест
История	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Обществознание	-	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
География	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Физика	-	-	Комплексная работа	Комплексная работа
Химия	-	-	-	Комплексная работа
Биология	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное	Тест	Тест	Тест	-

искусство				
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы безопасности и защиты Родины				Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов по всем предметам учебного плана осуществляется в форме годовой отметки по учебному предмету.

- накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающихся;
- итоговое собеседование в 9 классах (далее – ИС).

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для:

- перевода обучающихся 5 – 8 -х классов в следующий класс;
- допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513

Сроки проведения промежуточной аттестации, отражаются в календарном учебном графике МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им. Чалаева Т.А.».

Учебный план основного общего образования (на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V–IX классов, в 2024-2025 учебном году по обновленному ФГОС ООО и ФОП 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФП А	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		20
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3		3		3		3		3		15
	Родная литература	2		2		1,5		1		1		7,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		2		14
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		2		6
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5								1
Искусство	Изобразительное	0,5		0,5		0,5						1,5

	искусство											
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Итого часов в неделю		29		30		32		33		33		157
Часть формируемая участниками образовательных отношений												
Название учебного курса		0		0		0		0		0		0
Учебные недели		34		34		34		34		34		
Всего часов		986		1020		1088		1122		1122		5338
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29		30		32		33		33		

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется многообразие доступных объектов отечественной культуры.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (походы, поездки, экскурсии).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План внеурочной деятельности ориентирован на модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

На занятиях внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии; круглые столы, конференции, диспуты; КВНы, викторины; праздничные мероприятия; олимпиады; соревнования; практикумы; тренинги.

План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования для обучающихся V–IX классов 2024-2025 уч.г.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Классы					Всего часов в неделю	Всего часов в год
		5	6	7	8	9		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Поэзия родного края			0,5	1	1	2,5	51
	Английский язык «Клуб говорения»					1	1	34
	Прикладная физика					1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4	136
	Тропинка в профессию	1					1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	170
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Физическая культура и здоровый образ жизни	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	255
	Ступени творчества	1		1	0,5		3,5	51
Итого часов на реализацию курсов внеурочной деятельности		5,5	5,5	6	6	7,5	30,5	1037
ИТОГО часов за год:		187	187	204	204	255	1037	187