

МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТЕРЧ-КЕРЧ
ИМ. ЧАЛАЕВА Т.А.» (МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч им. Чалаева Т.А.»)

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №1 от 21.08.2024 г.

Утверждено
Приказ № 58/1-П от 22.08.2024 г.

Директор школы _____ З.Ш. Салманов



РАБОЧАЯ

**дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа курса
«Географический калейдоскоп»**

с. Стерч-Керч 2024 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географический калейдоскоп» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).

3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

6. Концепция развития дополнительного образования детей 2030 «Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р

1.2. Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географический калейдоскоп» имеет естественнонаучную направленность, ориентирована на расширение у детей знаний по физической географии материков, океанов и природных явлений, даются дополнительные знания политического характера и хозяйственной деятельности разных стран.

1.3. Уровень освоения программы:

Стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

1.4. Актуальность программы заключается в том, что она предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся, направлена на расширение знаний по географии и является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, а также приобретение практических умений и навыков работы с картой, лабораторным оборудованием и Интернет-ресурсами. Удовлетворяет потребность родителей и детей в профессиональном самоопределении. Программа разработана для очной формы обучения. Реализация программы также возможна с применением дистанционных образовательных технологий. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей.

1.5. Отличительные особенности программы.

При составлении программы были использованы методические рекомендации цифровой лаборатории по географии.

Особенность данной программы заключается в том, что она позволяет обеспечить расширение знаний по исследовательской деятельности «География» способствует развитию творческого мышления, обеспечивает формирование интеллектуальных умений: анализ, сравнение, обеспечивает развитие практических навыков, критического мышления у обучающихся.

1.6. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 10 – 15 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Содержание программы определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов в области познания мира, к самому себе, жизни в целом, а также с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения и формирования естественнонаучных знаний и видов познавательной деятельности.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 72 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах 2 раза в неделю по 1 часу с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.

Продолжительность занятий- 45 минут.

Продолжительность использования компьютера на занятии составляет не более 20 минут (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (Требования СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)).

Численный состав группы 15 человек.

Программа разработана для очной формы обучения.

Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме. Для эффективной реализации программы в дистанционной форме разрабатывается комплекс учебных материалов для обучающихся, включающие в себя теоретические материалы, практические задания и ссылки образовательных ресурсов для проведения виртуальных экспериментов, а также контрольные вопросы, тесты и др.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и различий природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Задачи:

Образовательные: Расширить знания учащихся по основным вопросам географии, сформировать навыки проведения простейших исследований, таких как наблюдение, способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, работы с различными источниками информации.

Развивающие: способствовать развитию практических навыков работы с оборудованием, а также развитию логического мышления, внимания.

Воспитательные: Способствовать воспитанию навыков географической культуры, ответственного отношения к природе, совершенствовать навыки коллективной работы.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать:

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

- строение земной коры и полезные ископаемые мира.
- географические явления и процессы в геосферах.
- воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы

на человека.

- расположение материков и океанов.

Метапредметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила ТБ
- использовать лабораторное оборудование
- планировать и проводить лабораторные работы
- описывать природные явления.
- работать по карте.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, чувство коллективизма и взаимной поддержки;

- потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению;
- интерес к естественно-научным профессиям.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количес тво часов	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	Собеседование
2	Тема 1. Великие географические открытия.	5	Наблюдение, опрос
3	Тема 2. Литосфера.	8	Мини- проект, опрос, наблюдение, собеседование
4	Тема 3. Атмосфера.	15	Мини-проект, викторина, опрос, наблюдение, тест, лабораторная работа
5	Тема 4. Гидросфера.	12	Опрос, наблюдение, мини- проект, лабораторная работа
6	Тема 5. Растительный и животный мир.	8	Наблюдение, опрос
7.	Тема 6. Материки.	22	Наблюдение, опрос
8.	Тема 7. Итоговое занятие.	1	Собеседование, опрос, тест.
	Итого	72	

2.2 Содержание программы

Вводное занятие.

Теория: Знакомство кружковцев с их обязанностями и изучение правил техники безопасности.

Практика: Знакомство обучающихся с программой по географии.

Тема 1. Великие географические открытия.

1.1 Путешественники древности.

Теория: ознакомление обучающихся с учёными и путешественниками древности, рассмотрение причин и следствий путешествий древности.

Практика: Презентация.

1.2. Морской путь в Индию.

Теория: Формирование представлений, обучающихся об открытии морского пути в Индию.

Практика: Определение маршрута путешествий по карте.

1.3. Открытие Америки.

Теория: Ознакомление обучающихся с историей открытия материка.

Практика: Определение причин и следствия географических путешествий и открытий.

Определение маршрута путешествий.

1.4. Открытие Южного материка.

Теория: Изучение открытия Австралии.

Практика: исследовать по карте пути экспедиций, направленных на открытие Австралии.

1.5. Последствия Великих географических открытий.

Теория: Изучение последствий Великих географических открытий.

Практика: Презентация.

Тема 2: Литосфера.

2.1. Земля и её строение.

Теория: изучение земли и её строения.

Практика: Выявление знаний по теме.

2.2. Горные породы, минералы и полезные ископаемые.

Теория): изучение горных пород, минералов и полезных ископаемых.

Практика. Наблюдение за минералами и полезными ископаемыми.

2.3. Движение земной коры.

Теория: изучение движений в земной коре, о медленных колебаниях в земной коре и о землетрясениях.

Практика: Тестирование.

2.4. Вулканы, горячие источники и гейзеры.

Теория: изучение причин образования вулканов, горячих источников и гейзеров.

Практика: Тестирование. Выявление знаний по теме «Вулканы, горячие источники и гейзеры.»

2.5. Рельеф суши. Горы.

Теория: изучение рельефа суши. Гор.

Практика: Определение по карте наивысших точек мира.

2.6. Равнины суши.

Теория: изучение различий равнин по характеру поверхности, высоте.

Практика: определение способа формирования равнин.

2.7. Рельеф дна Мирового Океана.

Теория. Изучение особенностей рельефа дна Мирового Океана.

Практика: Тест.

2.8. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Ножай-Юртовского района.

Теория: Ознакомление обучающихся с геологическим строением, рельефом и полезными ископаемыми.

Практика: Выявление знаний по теме.

Тема 3. Атмосфера.

3.1. Атмосфера. Строение и состав атмосферы.

Теория: изучение понятия «атмосфера», её строения и вещественного состава.

Практика: определение слоёв атмосферы.

3.2. Распределение температуры воздуха на земле.

Теория: ознакомление обучающихся с процессами, происходящими в атмосфере, о неравномерном распределении тепла и влаги на поверхности Земли.

Практика: определение по климатическим картам абсолютный максимум и минимум температур.

3.3. Распределение осадков на Земле.

Теория: изучение о климатообразующих процессах на Земле.

Практика: определение по картам количество выпадающих осадков.

3.4. Климат.

Теория: изучение понятия «климат» и её элементах, причинах, влияющих на её изменение.

Практика: Тест.

3.5. Климатические пояса Земли.

Теория: изучение климатических поясов.

Практика: Определение по картам количество климатических поясов.

3.6. Охрана атмосферы.

Теория: изучение влияния деятельности человека на атмосферу.

Практика: определение основных видов и источников загрязнения атмосферы.

3.7. Радиоактивное излучение.

Теория: изучение радиоактивного излучения.

Практика: Лабораторная работа: определение уровня радиации исследуемой территории.

3.8. Электромагнитное излучение.

Теория: изучение электромагнитного излучения.

Практика: лабораторная работа: определение уровня электромагнитного излучения на исследуемой территории.

3.9. Ультрафиолетовое излучение.

Теория: изучение ультрафиолетового излучения.

Практика: определение уровня ультрафиолетового излучения на исследуемой территории.

3.10. Содержание кислорода в атмосферном воздухе.

Теория: изучение свойств кислорода.

Практика: Лабораторная работа: определение фактической концентрации кислорода в воздухе исследуемой территории.

3.11. Содержание окиси углерода в атмосферном воздухе.

Теория: изучение строения и свойств окиси углерода.

Практика: Лабораторная работа: определение фактической концентрации окиси углерода в воздухе исследуемой территории.

3.12. Содержание углекислого газа в атмосферном воздухе.

Теория: изучение строения и свойств углекислого газа.

Практика: Лабораторная работа: определение фактической концентрации углекислого газа в воздухе исследуемой территории.

3.13. Температура атмосферного воздуха.

Теория: изучение влияния температуры воздуха на человека.

Практика: Лабораторная работа: определение температуры атмосферного воздуха в разных зонах.

3.14. Относительная влажность воздуха.

Теория: изучение понятий абсолютная и относительная влажность воздуха.

Практика: Лабораторная работа: определение относительной влажности исследуемой территории.

3.15. Атмосферное давление.

Теория: изучение атмосферного давления.

Практика: Лабораторная работа: определение показателей атмосферного давления.

Тема 4. Гидросфера.

4.1. Мировой океан.

Теория: Сформирование у обучающихся представления о Мировом океане, его составных частях.

Практика: работа с картой, определение границ океанов.

4.2. Атлантический океан. Индийский океан.

Теория: Изучение особенностей природы океанов.

Практика: Тест.

4.3. Тихий океан. Северный ледовитый океан. Южный океан.

Теория: Изучение особенностей природы океанов.

Практика: Презентация.

4.4. Жизнь в морях и океанах.

Теория: ознакомление обучающихся с разнообразием живых организмов в морях и океанах, об их распространении.

Практика: определение по картам места обитания млекопитающих, рыб и птиц.

4.5. Реки.

Теория: ознакомление обучающихся с крупнейшими реками России, мира.

Практика: Тестирование.

4.6. Озёра.

Теория: ознакомление обучающихся с разнообразием озёр на Земле.

Практика: Презентация

4.7. Болота.

Теория: изучение особенностей размещения, происхождения и значения болот в природе и для человека.

Практика: Тест.

4.8. Искусственные водотоки и водоёмы.

Теория: ознакомление обучающихся с видами, особенностями и расположением водоёмов на Земле.

Практика: лабораторная работа: определение мутности воды взятых из различных источников питьевой воды.

4.9. Ледники и вечная мерзлота.

Теория: изучение причин образования ледников и многолетней мерзлоты.

Практика: Тест.

4.10. Подземные воды.

Теория: изучение о видах, происхождении, условиях залегания и использования подземных вод.

Практика: лабораторная работа: определение на опыте, как зависит скорость остывания воды в зависимости от объёма жидкости.

4.11. В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России.

Теория: изучение местонахождения крупнейших водопадов.

Практика: Презентация.

4.12. Гидрографическая сеть Ножай-Юртовского района.

Теория: ознакомление обучающихся с внутренними водами района.

Практика: Тест.

Тема 5. Растительный и животный мир.

5.1. Биосфера.

Теория: изучение биосферы как оболочки Земли, населённой живыми организмами.

Практика: презентация.

5.2. Природа земли.

Теория: изучение природы земли

Практика: Тестирование

5.3. Растительный и животный мир материков.

Теория: изучение новых знаний о растительности и животного мира.

Практика: определение взаимосвязи растительного и животного мира с климатом, рельефом, почвами, водами.

5.4. Природные зоны.

Теория: изучение природных зон земли.

Практика: определение природных зон по карте.

5.5. Особо охраняемые территории мира.

Теория: изучение основных видов особо охраняемых территорий.

Практика: определение по карте особо охраняемых территорий.

5.6. Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды.

Теория: ознакомление обучающихся с проблемами загрязнения окружающей среды.

Практика: определение главных источников загрязнения.

5.7. Растительность и животный мир Ножай-Юртовского района.

Теория: ознакомление обучающихся с растительным и животным миром района.

Практика: Тест.

5.8. Почва.

Теория: изучение почв.

Практика: лабораторная работа: определение характера среды (кислая, щелочная, нейтральная) различных видов почв и сделать вывод об их пригодности для выращивания различных с/х растений.

Тема 6. Материки.

6.1. Африка.

Теория: ознакомление обучающихся с географическим положением Африки. Историей открытия и исследования материка.

Практика: презентация.

6.2. Климат.

Теория: изучение климата Африки.

Практика: определение климата по карте.

6.3. Полезные ископаемые.

Теория: ознакомление обучающихся с полезными ископаемыми Африки.

Практика: определение по карте какими полезными ископаемыми богата Африка.

6.4. Население и страны.

Теория: Изучение особенностей населения и размещения его на территории Африки.

Практика: определение по карте расположенность государств на территории Африки.

6.5. Австралия.

Теория: изучение географического положения Австралии.

Практика: Тест.

6.6. Население и страны.

Теория: изучение размещения населения на территории Австралии.

Практика: определение по карте всех государств и территорий Австралии.

6.7. Климат.

Теория: изучение климата Австралии.

Практика: Определение климата по карте.

6.8. Внутренние воды.

Теория: изучение гидрографического положения Австралии.

Практика: Тест.

6.9. Южная Америка.

Теория: изучение географического положения Южной Америки.

Практика: презентация.

6.10. Рельеф и полезные ископаемые.

Теория: изучение рельефа Южной Америки.

Практика: определение по карте какими полезными ископаемыми богата Южная Америка

6.11. Климат.

Теория: Изучение климата Южной Америки.

Практика: определение климата по карте.

6.12. Хозяйственная деятельность населения.

Теория: изучение хозяйственной деятельности населения Южной Америки.

Практика: Тест.

6.13. Население Южной Америки.

Теория: изучение населения Южной Америки.

Практика: определение по карте всех государств и территорий Южной Америки.

6.14. Северная Америка.

Теория: изучение географического положения Северной Америки.

Практика: презентация.

6.15. Рельеф и полезные ископаемые.

Теория: изучение рельефа Северной Америки.

Практика: определение по карте какими полезными ископаемыми богата Северная Америка.

6.16. Климат.

Теория: изучение климата Северной Америки.

Практика: определение климата по карте.

6.17. Население и страны.

Теория: изучение населения Северной Америки.

Практика: определение по карте всех государств и территорий Северной Америки.

6.18. Евразия.

Теория: изучение географического положения Евразии.

Практика. Тест.

6.19. Климат.

Теория: Изучение климата Евразии.

Практика: определение климата по карте.

6.20. Внутренние воды.

Теория: изучение гидрографического положения Евразии.

Практика: определение внутренних вод по карте.

6.21. Население и страны Евразии.

Теория: изучение размещения населения Евразии.

Практика: Презентация.

6.22. Антарктида.

Теория: изучение географического положения Антарктиды.

Практика: определение по карте полезных ископаемых Антарктиды.

Тема 7. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов и анализ работы кружка за год.

Практика: Тест.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основные виды диагностики результата:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих и практических работ; мини-проектов;
- промежуточный: опрос, наблюдение, мини-проекты.
- итоговый: тестирование

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Формы аттестации и оценочные материалы:

Фотоматериалы, отзывы детей и родителей. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Методы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ практических работ обучающихся, результатов работы в группе.

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии – с целью определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее обучение, получения сведений о совершенствовании образовательной программы и методов обучения.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням программы. По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающимися, фиксируя их в таблице тем самым прослеживая динамику обучения.

1. Низкий уровень. Обучающийся слабо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Частично сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

2. Средний уровень. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично ориентируется в содержании изученных учебных тем. На достаточно высоком уровне сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, применения мыслительных операций.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.
- компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор, проекционный экран.
- лабораторное оборудование: Компас ученический.
- Весы лабораторные электронные.
- Микроскоп стереоскопический (бинокуляр).
- Лупа лабораторная.
- Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв.
- Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным предметам.
- Комплект инструментов и приборов топографических.
- Комплект интерактивных пособий по географии.
- Коллекция палеонтологическая.
- Цифровая лаборатория по географии.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Название темы	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Вводное занятие	Презентация по теме. Инструкция по теме	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Великие географические открытия.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Великие_географические_открытия	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Литосфера.	Методические рекомендации. https://rosuchebnik.ru/material/litosfera-zemli/	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Атмосфера.	Методические рекомендации. https://uchitel.pro/атмосфера/	Наглядные: Демонстрация, практическая работа, игровые методы
Гидросфера.	Методические рекомендации. https://yandex.ru/turbo/s/natworld.info/raznoe-o-prirode/gidrosfera-zemli-opisanie-obem-shema-obekty-sostav-i-zagryaznenie	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Растительный и животный мир.	Методические рекомендации.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа

Материки.	Методические рекомендации. https://cosmosplanet.ru/solnechnayasistema/zemlya/materiki-zemli.html	Наглядные: Демонстрация, практическая работа, игровые методы
Итоговое занятие.	Защита проекта	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа

Литература для обучающихся

1. Ашихмина, Т. Я. Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие. Изд. 3-е, испр. и доп. / Т.Я. Ашихмина. – М.: Академический проект, 2006. – 416с.
2. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. – 160 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
3. Гора, Е.П. Экология человека: учебное пособие для вузов / Е.П. Гора. – М.: Дрофа, 2007, - 540 с.
4. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – М.: КноРус, 2013. – 2013. – 598 с.

Литература для педагога.

5. Методические рекомендации для проведения лабораторных работ по географии.
6. Методические рекомендации к комплекту настенных карт по курсу «География материков и океанов»: 7 класс. ФГОС/ А. С. Сороколет. – М. : Издательство «Экзамен», 2018. – 95, [1] с.
7. Методические рекомендации к комплекту настенных карт по курсу «Начальный курс географии»: 6 класс. ФГОС/ А. С. Сороколет. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 31, [1] с.

Интернет-ресурсы

https://ru.wikipedia.org/wiki/Великие_географические_открытия

<https://rosuchebnik.ru/audio/>

<https://uchitel.pro/атмосфера/>

<https://yandex.ru/turbo/s/natworld.info/raznoe-o-prirode/gidrosfera-zemli-opisanie-obem-shema-obekty-sostav-i-zagrjaznenie>

2.3. Календарно-тематический план (группа 1)

№	Тема занятий	Форма контроля	Часы	Форма занятия	Плановая дата и время проведения	Фактическая дата и время проведения	Место проведения
I	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом объединения.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	06.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
II	Великие географические открытия. 10 часов						
2	Путешественники древности.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	07.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
3	Морской путь в Индию.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	13.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
4	Открытие Америки.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	14.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
5	Открытие Южного материка.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	20.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
6	Последствия Великих географических открытий.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	21.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
	III Литосфера. 16 часов						МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

7	Земля и её строение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	27.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
8	Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	28.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
9	Движение земной коры.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	04.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
10	Вулканы, горячие источники и гейзеры.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	05.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
11	Рельеф суши. Горы.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	11.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
12	Равнины суши.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	12.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
13	Рельеф дна Мирового океана.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	18.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
14	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	19.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
IV	Атмосфера. 30 часов						МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
15	Атмосфера. Строение и состав атмосферы.	Опрос Наблюдение	1	Комбинирован.	25.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

		Практическая работа					
16	Распределение температуры воздуха на Земле.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	26.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
17	Распределение осадков на Земле.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	01.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
18	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	02.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
19	Климатические пояса Земли.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	08.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
20	Охрана атмосферы.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	09.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
21	Радиоактивное излучение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	15.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
22	Электромагнитное излучение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	16.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
23	Ультрафиолетовое излучение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	22.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

24	Содержание кислорода в атмосферном воздухе.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	23.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
25	Содержание окиси углерода в атмосферном воздухе.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	29.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
26	Содержание углекислого газа в атмосферном воздухе.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	30.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
27	Температура атмосферного воздуха.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	06.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
28	Относительная влажность воздуха.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	07.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
29	Атмосферное давление.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	13.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
V	Гидросфера. 24 часов						МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
30	Мировой океан.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	14.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
31	Атлантический океан. Индийский океан.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	20.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

32	Тихий океан. Северный ледовитый океан. Южный океан.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	21.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
33	Жизнь в морях и океанах.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	27.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
34	Реки.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	28.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
35	Озёра.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	10.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
36	Болота.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	11.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
37	Искусственные водотоки и водоёмы.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	17.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
38	Ледники и вечная мерзлота.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	18.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
39	Подземные воды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	24.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
40	В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	25.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

41	Гидрографическая сеть Ножай – Юртовского района.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	31.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
Растительный и животный мир. 14 часов							
42	Биосфера.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	01.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
43	Природа земли.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	07.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
44	Растительный и животный мир материков.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	08.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
45	Природные зоны.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	14.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
46	Особо охраняемые территории мира.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	15.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
47	Экологические проблемы связанные с загрязнением окружающей среды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	21.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
48	Растительность и животный мир Ножай-Юртовского района.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	22.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
49	Почва.	Опрос Наблюдение	1	Комбинирован.	28.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

		Практическая работа					
VII	Материки. 46 часов						МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
50	Африка.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	29.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
51	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	06.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
52	Полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	07.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
53	Население и страны.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	13.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
54	Австралия.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	14.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
55	Население и страны.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	20.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
56	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	21.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
57	Внутренние воды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	27.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

58	Южная Америка.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	28.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
59	Рельеф и полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	03.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
60	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	04.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
61	Хозяйственная деятельность населения.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	17.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
62	Население Южной Америки.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	18.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
63	Северная Америка.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	24.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
64	Рельеф и полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	25.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
65	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	02.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
66	Население и страны.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	08.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

67	Евразия.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	15.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
68	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	16.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
69	Внутренние воды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	22.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
70	Население и страны Евразии.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	23.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
71	Антарктида.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	29.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
72	Итоговое занятие.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Тестирование	30.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

2.3. Календарно-тематический план (группа 2)

№	Тема занятий	Форма контроля	Часы	Форма занятия	Плановая дата и время проведения	Фактическая дата и время проведения	Место проведения
I	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом объединения.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	06.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
II	Великие географические открытия. 10 часов						
2	Путешественники древности.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	07.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
3	Морской путь в Индию.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	13.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
4	Открытие Америки.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	14.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
5	Открытие Южного материка.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	20.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
6	Последствия Великих географических открытий.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	21.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
	III Литосфера. 16 часов						МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

7	Земля и её строение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	27.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
8	Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	28.09.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
9	Движение земной коры.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	04.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
10	Вулканы, горячие источники и гейзеры.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	05.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
11	Рельеф суши. Горы.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	11.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
12	Равнины суши.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	12.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
13	Рельеф дна Мирового океана.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	18.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
14	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	19.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
IV	Атмосфера. 30 часов						МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
15	Атмосфера. Строение и состав атмосферы.	Опрос Наблюдение	1	Комбинирован.	25.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

		Практическая работа					
16	Распределение температуры воздуха на Земле.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	26.10.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
17	Распределение осадков на Земле.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	01.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
18	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	02.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
19	Климатические пояса Земли.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	08.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
20	Охрана атмосферы.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	09.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
21	Радиоактивное излучение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	15.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
22	Электромагнитное излучение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	16.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
23	Ультрафиолетовое излучение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	22.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

24	Содержание кислорода в атмосферном воздухе.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	23.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
25	Содержание окиси углерода в атмосферном воздухе.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	29.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
26	Содержание углекислого газа в атмосферном воздухе.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	30.11.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
27	Температура атмосферного воздуха.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	06.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
28	Относительная влажность воздуха.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	07.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
29	Атмосферное давление.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	13.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
V	Гидросфера. 24 часов						МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
30	Мировой океан.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	14.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
31	Атлантический океан. Индийский океан.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	20.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

32	Тихий океан. Северный ледовитый океан. Южный океан.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	21.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
33	Жизнь в морях и океанах.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	27.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
34	Реки.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	28.12.23		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
35	Озёра.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	10.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
36	Болота.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	11.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
37	Искусственные водотоки и водоёмы.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	17.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
38	Ледники и вечная мерзлота.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	18.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
39	Подземные воды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	24.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
40	В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	25.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

41	Гидрографическая сеть Ножай – Юртовского района.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	31.01.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
Растительный и животный мир. 14 часов							
42	Биосфера.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	01.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
43	Природа земли.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	07.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
44	Растительный и животный мир материков.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	08.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
45	Природные зоны.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	14.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
46	Особо охраняемые территории мира.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	15.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
47	Экологические проблемы связанные с загрязнением окружающей среды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	21.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
48	Растительность и животный мир Ножай-Юртовского района.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	22.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
49	Почва.	Опрос Наблюдение	1	Комбинирован.	28.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

		Практическая работа					
VII	Материки. 46 часов						МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
50	Африка.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	29.02.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
51	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	06.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
52	Полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	07.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
53	Население и страны.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	13.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
54	Австралия.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	14.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
55	Население и страны.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	20.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
56	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	21.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
57	Внутренние воды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	27.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

58	Южная Америка.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	28.03.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
59	Рельеф и полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	03.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
60	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	04.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
61	Хозяйственная деятельность населения.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	17.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
62	Население Южной Америки.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	18.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
63	Северная Америка.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	24.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
64	Рельеф и полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	25.04.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
65	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	02.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
66	Население и страны.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	08.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»

67	Евразия.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	15.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
68	Климат.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	16.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
69	Внутренние воды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	22.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
70	Население и страны Евразии.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	23.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
71	Антарктида.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Комбинирован.	29.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»
72	Итоговое занятие.	Опрос Наблюдение Практическая работа	1	Тестирование	30.05.24		МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч им.Чалаева Т.А.»